

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Litere/Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației
1.3. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.4. Ciclul de studii	Master
1.5. Programul de studii/Calificarea	Management educational

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Auditul proiectelor educaționale cu finanțare externă
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Vinătoru Sorin Sandu
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Vinătoru Sorin Sandu
2.4. Anul de studiu: II	2.5. Semestrul II	Tipul de evaluare E	2.6. Regimul disciplinei : Obligatorie, de aprofundare

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2	3.2. din care: curs: 1	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 24	3.5. din care: curs: 12	3.6. seminar/laborator: 12	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
Tutoriat			6
Examinări			6
Alte activități.....			3
3.7. Total ore studiu individual	101		
3.8. Total ore pe semestru	125		
3.9. Număr credite	5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
---------------------------	---

4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică
---------------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențe vizate ale programului de master (ESCO):

Competențe profesionale:

- Identifică nevoile în materie de educație;
- Aplică metode științifice;
- Desfășoară cercetare calitativă;
- Efectuează cercetare științifică;
- Publică lucrări de cercetare academice;
- Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
- Evaluează activități de cercetare;
- Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice;

Competențe transversale:

- Gestionează evoluția personală;
- Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale;
- Gândește în mod inovator.

7. Competențe specifice acumulate:

7.1. Competențe profesionale	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <p>C.3.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului <i>Auditul proiectelor educaționale cu finanțare externă</i> și, în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice;</p> <p>C.3.5. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de contextul managerial specific.</p> <p>C.3.4. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar – contabil.</p> <p>Instrumental-aplicative:</p> <p>C.2.4. Evaluarea eficacității strategiilor manageriale utilizate și a impactului lor asupra beneficiarilor proiectelor educaționale.</p> <p>C.3.2. Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice evaluării instituțiilor și proiectelor educaționale.</p> <p>C.4.4. Elaborarea documentelor de studii metaevaluative, în mod comprehensiv, incluzând metodologia evaluării proceselor evaluative, rezultatele consemnate și direcțiile de perfecționare ale actului evaluativ.</p> <p>C.4.5. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare a proceselor evaluative, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea managerială în domeniul financiar-contabil.</p>
-------------------------------------	---

7.2. Competențe transversale	Atitudinale: CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice expertului în control financiar-contabil. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
-------------------------------------	---

8. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele de cercetare specifice domeniului managementului educațional. • Argumentează aplicarea eficientă a unor teorii și modele de cercetare științifică specifice managementului educațional și formulează unele soluții creative pentru optimizarea activităților manageriale. • Analizează și operaționalizează adecvat și flexibil modele metodologice privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare educaționale. • Integrează normele și valorile instituționale și profesionale în activitățile de cercetare educațională.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectează și desfășoară cercetări științifice cantitative și calitative relevante, de natură interdisciplinară, în domeniul managementului educațional. • Utilizează, adecvat și flexibil, o gamă largă de metode și instrumente de cercetare a problematicilor specifice managementului educațional. • Aplică adecvat și flexibil strategii de implementare a proiectelor de cercetare educațională, axate pe optimizarea managementului școlar. • Utilizează instrumente specifice pentru elaborarea, implementarea și evaluarea impactului proiectelor de cercetare. • Elaborează și prezintă adecvat studii de cercetare științifică, privind instituțiile educaționale și optimizarea activității acestora.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Respectă normele de etică și deontologie, în activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare educațională. • Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, în raport propria formare în domeniul cercetării educaționale. • Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor cercetării științifice în managementul educațional.

9. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

9.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>Auditului proiectelor educaționale cu finanțare externă</i> , cu
---	--

	conceptele fundamentale, modelele de evaluare și strategiile evaluative în domeniul programelor.
9.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul evaluării programelor sociale și educaționale. 2. Formarea capacității de analiza modelele de evaluare a programelor educaționale. 3. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <i>Auditul proiectelor educaționale cu finanțare externă</i>. 2. Identificarea unor situații manageriale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice evaluării programelor educaționale. 3. Aplicarea adecvată/dezvoltarea de instrumente de evaluare a programelor educaționale. 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor educaționale. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.

10. Conținuturi

10.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Politicile de sprijinire financiară prin proiectele finanțate cu fonduri europene Riscul financiar informațional și rolul auditului în temperarea acestuia	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • problematizarea • dezbateră cu oponent imaginar • explicația 	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice
2. Delimitări conceptuale privind auditul proiectelor Verificarea conformității și eligibilității cheltuielilor	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)

		<i>Resurse bibliografice</i>
3. Abordarea interrelaționată a modelului de evaluare a controlului Metode și tehnici de obținere a probelor în auditul proiectelor europene Controlul financiar, auditul intern și auditul extern la diferite niveluri ale finanțărilor furnizate Examinarea și diagnosticarea sistemelor și rezultatelor unui proiect european	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea interactivă • exercițiul de reflecție • descoperirea • problematizarea 	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power – point) Resurse bibliografice

Bibliografie

1. Domnișoru S., Vînătoru S., *Audit și comunicare financiară*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
2. Dumitru V. F., Pitulice M. G., Breban L., *Ghid privind accesarea, fiscalitatea, auditul și managementul proiectelor cu finanțare europeană*, Editura CECCAR, București, 2011
3. Arens A., Loebbecke J., *Audit - o abordare integrată*, ediția a 8-a, Editura Arc, Chișinău, 2003.
4. Stoian F., Morariu A., *Audit financiar*, Editura ASE, București, 2010.
5. Bunget O., *Audit financiar-contabil*, Editura Mirton, Timișoara, 2010.
6. Oprean I., Popa I.E., *Procedurile auditului și ale controlului financiar*, Ed. Risoprint, Cj-Napoca, 2007.
7. IFAC, *Auditul financiar contabil 2009*, Editura Irecson, București 2009.

Colecția revistelor: Contabilitatea, expertiza și auditul afacerilor; Revista de audit financiar; Tribuna economică și Control economico- financiar.

10.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Politicile de sprijinire financiară prin proiectele finanțate cu fonduri europene Riscul financiar informațional și rolul auditului în temperarea acestuia	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup • metode de interacțiune educațională. 	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul, grile de evaluare a programelor
2. Delimitări conceptuale privind auditul proiectelor Verificarea conformității și eligibilității cheltuielilor	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup • metode de interacțiune educațională. 	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul, grile de evaluare a programelor, prezentări power-point ale modelelor de evaluare a programelor sociale și educaționale.
3. Abordarea interrelaționată a modelului de evaluare a controlului Metode și tehnici de obținere a probelor în auditul proiectelor europene Controlul financiar, auditul intern și auditul extern la diferite niveluri ale finanțărilor furnizate Examinarea și diagnosticarea sistemelor și rezultatelor unui proiect european	<ul style="list-style-type: none"> • dialogul • conversația euristică • dezbateri • lucrul în grup • metode de interacțiune educațională. 	Eseul, fișa didactică, studiul de caz, referatul, grile de evaluare instituțională și a profesorilor

Bibliografie

1. Domnișoru S., Vînătoru S., *Audit și comunicare financiară*, Editura Universitaria, Craiova,

- 2009.
2. Arens A., Loebbecke J., *Audit - o abordare integrată*, ediția a 8-a, Editura Arc, Chișinău, 2003.
 3. Stoian F., Morariu A., *Audit financiar*, Editura ASE, București, 2010.
 4. Bunget O., *Audit financiar- contabil*, Editura Mirton, Timișoara, 2010.
 5. Oprean I., Popa I.E., *Procedurile auditului și ale controlului financiar*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007.
 6. Toma M., *Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități*, Editura CECCAR, București, 2005.
 7. IFAC, *Auditul financiar contabil 2009*, Editura Irecson, București 2009.
 8. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/1999, privind activitatea de audit financiar.
 9. Rusovici A. și colab., *Manager în misiunea de audit*, Editura Monitorul Oficial, București, 2008.
 10. Stoian A., Țurlea E., *Auditul financiar contabil*, Editura Economică, București, 2001.
 11. Botez, D. (2012), *Experiențe și sugestii privind documentarea auditului fondurilor structurale (I)*, Revista „Practici de Audit” nr. 3, p 34-38
 12. Botez, D. (2012), *Experiențe și sugestii privind documentarea auditului fondurilor structurale (II)* Revista „Practici de Audit” nr. 4, p 21-24
 13. Botez, D. (2012), *Intervenția auditorului privind fondurile structurale nerambursabile*, *Oeconomica* 2012, pag 24-38, <http://oeconomica.upm.ro/OVI/24-38DanielBotez.pdf>
 14. Șerban, M. (2012), *Auditarea proiectelor europene – de la teorie la practică*, Revista „Practici de Audit” nr. 4, p 13-20
 15. Colecția revistelor: Revista de audit financiar; Tribuna economică și Control economic-financiar

NOTĂ:

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup, proiecte etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sistemului de învățământ, al instituțiilor și organizațiilor nonguvernamentale cu competențe și atribuții în managementul și evaluarea proiectelor educaționale.

10. Evaluare:

a) Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice)
- **pentru activitățile de curs** - examen scris: calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

b) La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % [total = 100%]
➤ Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	20 %
➤ Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-

➤ Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	10%
➤ Notele acordate pentru proiecte, teme de casă, referate, studii de caz	10 %
➤ Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
➤ Alte note	-
➤ Nota acordată la examinarea finală	60 %
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>1) <i>Lucrare scrisă (descriptivă + rezolvare de situații problematice): 60% din notă. Lucrarea scrisă va consta din 1-2 subiecte de natură problematică și creativă.</i></p> <p>2) <i>Activitatea de seminar va reprezenta 30% din nota finală. La examen, studenții vor depune o lucrare individuală/de grup reprezentativă, realizată în timpul semestrului, sau un raport de evaluare a unui proiect/program educațional.</i></p>	
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea lucrărilor de seminar. - Rezolvarea subiectelor de natură descriptivă, din lucrarea scrisă, care atestă cunoștințe de specialitate, capacitatea de sistematizare și prelucrare a sistemului cognitiv al disciplinei. 	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea lucrărilor de seminar, cu elemente de inovare metodologică în domeniul evaluării programelor educaționale. -Frecvența și conduita la activități. - Rezolvarea integrală a subiectelor de natură din lucrarea scrisă, care atestă capacități de analiză critică, reflexivitate, competențe de construire a cunoașterii și înțelegerii, autonomie în abordarea subiectelor, cu elemente de creativitate.

c) Evaluare finală

Activitate seminar

	1	0
--	---	---

 %

Activitate laborator

--	--

 %

Evaluări periodice

1	0
---	---

 %

Tema de casa

--	--

 %

Proiect

2	0
---	---

 %

Evaluare finală

6	0
---	---

 %

1)

[Repartizate: scris

6	0
---	---

 %

oral

--	--

 %

Data întocmirii: 1.10.2025

Titular curs: Lect. univ. dr. Vînătoru Sorin Sandu
Semnătura:

Titular aplicații / lucrări practice: Lect. univ. dr. Vînătoru Sorin Sandu
Semnătura:

Director Departament,
Prof. univ.dr. Claudiu Marian Bunăiașu